

Spielgruppe - was ist das?

In der Spielgruppe treffen sich Kinder zwei Jahre vor dem Kindergarteneintritt ein- oder mehrmals wöchentlich. Eine Gruppe umfasst 8 bis max. 12 Kinder. Die Kinder lernen das soziale Verhalten in kleinen Gruppen und sammeln eigene Erfahrungen, oft zum ersten Mal ohne die Eltern. Und das alles auf spielerische Art. Die Kinder werden betreut, gefördert, unterstützt und begleitet. Sie können frei spielen, ohne eine bestimmte Aufgabe erfüllen zu müssen.

Spielgruppen sollen für die Kinder eine Insel sein. Eine Insel, wo ihr gutes Gefühl gefördert wird.

Im Zentrum der Spielgruppe steht das Kind vor seiner Kindergartenzeit mit seinen Bedürfnissen nach Spiel, Bewegung, Ausdruck und Ruhe. Durch die Spielgruppe kann das Kind sein Betätigungsfeld und sein soziales Beziehungsnetz erweitern.

Dabei lernt es seinen eigenen Platz in der Gruppe zu finden; sich behaupten, Rücksicht zu nehmen, sich gegenseitig mit Stärken und Schwächen zu akzeptieren, einander zu helfen, aufeinander zu hören, aber auch Streiten und wieder Frieden schliessen sind Bestandteile des Gruppenlebens.

Dazu ist eine konstante Kindergruppe die beste Voraussetzung. Diese Konstanz ist ein wichtiger Unterschied zum Kinderhütendienst.

Vorschulkinder wollen selber aktiv tätig sein und nicht nur beschäftigt werden. Daher wählt und bestimmt das Kind weitgehend selber seine Spiele und Aktivitäten.

Die Leiterin unterstützt und begleitet diese freie Spielaktivität und bietet dazu einen grossen Freiraum für die Entdeckungs- und Entfaltungsmöglichkeiten, aber auch klare Grenzen an.

In der Spielgruppe wird mit verschiedenen Materialien gewerkt, gemalt, geknetet, musiziert sowie gesungen, gelärmt, sich bewegt und Geschichten erzählt. Spielerisches Erleben, lustbetontes Erproben, gemeinsames Tun stehen im Zentrum aller Aktivitäten und nicht die Herstellung von perfekten Bastelprodukten.

Dabei werden die altersgemässen Bedürfnisse berücksichtigt, das heisst, die Angebote im spielerischen als auch im kreativen Bereich sind freiwillig. Das Kind hat so die Möglichkeit, nach seinem eigenen Rhythmus zu handeln und sich auch zurückzuziehen, zu beobachten um auf seine Art am Geschehen teilzunehmen.

Im Gegensatz zum Kindergarten kennt die Spielgruppe keinen fixen Spiel- und Lehrplan.

Was bringt die Spielgruppe dem Kind?

Im gesicherten und überschaubaren Rahmen einer Spielgruppe kann das Kind die langsame Ablösung von seinen engsten Bezugspersonen üben. Es macht erste Schritte in eine ungewohnte Umgebung, hin zur neuen Bezugsperson, hin zu den anderen Kindern, aber auch hin zu mehr Offenheit und Selbständigkeit. Es erweitert seine handwerklichen, sprachlichen, geistigen, sozialen und motorischen Fähigkeiten.

Durch die Spielgruppe bekommt das Kind seinen ganz persönlichen Erlebnisbereich, den es nicht mit den Geschwistern teilen muss und es kann einen langsamen Übergang von der Familie zur Grossgruppe im Kindergarten finden.

Was bringt die Spielgruppe den Eltern?

Die Eltern können durch die Spielgruppe neue Kontakte mit anderen Eltern von gleichaltrigen Kindern knüpfen und Erfahrungen austauschen. Mütter/Väter können für eine gewisse Zeit ihre eigenen Bedürfnisse wahrnehmen.

Playgroup – What is it?

In the playgroup, two years before they start kindergarten, children meet one or multiple times a week. A group consists of around 8 children, with the maximal number being 12. The children learn social behaviour in small groups and gain own experiences, frequently for the first time without the parents. All of this in a playful way. The children are cared for, nurtured, supported, and supervised. They are allowed free play without having to fulfill specific tasks.

Playgroups are meant to be an island for the child. An island which fosters their wellbeing.

The pre-kindergarten child with its needs for play, activity, expression, and calm is at the center of playgroup. It allows the child to expand their field of activity and their network of social relationships.

In the process the child learns to find their own place within the group, to assert themselves, to show consideration, to accept one another's strengths and weaknesses, to help one another, to listen to one another. Arguing and making peace again are also components of the group experience and life.

The ideal condition is a consistent children's group. This consistency is an important difference to daycares. Pre-school children want to be involved and not just occupied. For this reason, the child chooses and determines their own activities and games. The group supervisor helps support and assist this free play and offers a large scope of freedom for exploration and discovery within clear boundaries.

Within the playgroup diverse materials are used to work, paint, knead, make music and sing, make noise, move, and tell stories. The core of all activities is the playful exploration, joyful experimentation, and the convivial aspect, not the production and execution of perfect handicrafts.

Age-appropriate needs are considered, which means that all activities both play and creative are voluntary. This enables the child to act according to their own rhythm, to retreat, observe, and choose their own level of participation in the happenings.

Unlike kindergarten playgroups do not follow a fixed curriculum or play plan.

What does the playgroup offer a child?

Children can gradually practice detaching from their closest caregivers in a secure and manageable framework. They take their first steps into an unfamiliar environment, towards a new caregiver, towards other children, as well as towards independence and opening themselves. The child expands their handicraft, language, mental, social, and motor skills.

The playgroup offers children a personal field of experiences, which they do not have to share with a sibling, allowing them to slowly transition from their family into the larger group of the kindergarten.

What does the playgroup offer the parents?

The playgroup offers the parents the opportunity to connect with other parents of children in the same age range and to exchange experiences. Mothers/Fathers are given the chance to take care of their own needs for a certain time.

Groupe de jeux – Qu'est-ce que c'est?

Les enfants se retrouvent deux ans avant le jardin d'enfants une ou plusieurs fois par semaine dans le groupe de jeux. Le groupe est composé de huit à douze enfants. Les enfants apprennent le comportement social dans des petits groupes et font leurs premières expériences. Souvent, pour la première fois, sans les parents et d'une façon ludique. Les enfants sont soignés, encouragés, soutenus et accompagnés. Ils peuvent jouer librement, sans devoir accomplir une tâche précise.

L'intention des groupes de jeux est de donner aux enfants la possibilité d'une île. Une île où ils peuvent se sentir bien.

Les besoins de l'enfant comme jouer, bouger, s'exprimer et se reposer sont le centre du groupe de jeux. Avec le groupe de jeux l'enfant reçoit la possibilité d'agrandir son domaine d'activité et son réseau social de relations.

L'enfant apprend à trouver sa place dans le groupe. Il apprend à se manifester, de prendre soin des autres, de s'accepter soi-même ainsi que les autres avec nos forces et nos faiblesses, de s'aider et s'écouter l'un et l'autre, mais aussi de se disputer et de faire la paix font partie de la vie commune.

Ainsi un groupe d'enfants qui se retrouve régulièrement est la meilleure condition. Ceci est la différence avec un service de garde d'enfants. Les enfants d'âge préscolaire veulent être eux-mêmes actifs et non seulement être occupés. Par conséquent l'enfant choisit soi-même ses jeux et activités. La chef du groupe de jeux soutient et accompagne cette activité de jeux libres et offre pour ça un grand espace de liberté pour découvrir et se développer, ainsi que les limites nécessaires.

Dans le groupe de jeux on peut travailler avec différents matériaux, peindre, pétrir, faire de la musique, chanter, faire du bruit, se bouger et raconter des histoires. Les expériences ludiques, essayer quelque chose avec plaisir, faire des choses ensemble font partie de toutes les activités et non la production de travaux faits à la main.

Les besoins des enfants sont respectés, cela veut dire les offres dans l'espace ludique comme créatif sont volontaires. L'enfant reçoit la possibilité d'agir d'après son propre rythme et de se retirer, d'observer pour pouvoir prendre part à sa façon aux événements. Contraire au jardin d'enfants le groupe de jeux n'a pas de règles et plan fixe.

Quel est le bénéfice d'un groupe de jeux pour les enfants?

Les enfants peuvent se détacher doucement de leurs personnes de référence les plus proches dans un cadre sécurisé et gérable. L'enfant s'habitue à un environnement inconnu, à des nouvelles personnes de référence, à des autres enfants ainsi qu'à découvrir un nouveau monde et à devenir indépendant. Ceci élargit les compétences manuelles, linguistiques, mentales, sociales et motrices.

Avec le groupe de jeux l'enfant peut jouir de son espace personnel, sans le partager avec ses frères et sœurs. L'enfant a le temps de faire le changement de la famille au groupe du jardin d'enfants.

Quel est le bénéfice d'un groupe de jeux pour les enfants?

Les parents ont la possibilité de faire la connaissance d'autres parents ayant des enfants du même âge et de s'échanger. Les mamans et les papas peuvent percevoir leurs propres besoins pendant un certain temps.

Cos'è il gruppo di gioco?

Nel gruppo di gioco, i bambini si incontrano una o più volte alla settimana due anni prima dell'ingresso alla scuola materna. Un gruppo è composto da 8 a massimo 12 bambini. I bambini imparano il comportamento sociale in piccoli gruppi e fanno le loro esperienze, spesso senza i loro genitori per la prima volta. E tutto questo in modo giocoso. I bambini sono curati, incoraggiati, sostenuti e accompagnati. Possono giocare liberamente senza dover svolgere un compito specifico.

I gruppi di gioco dovrebbero essere un'isola per i bambini. Un'isola dove i loro buoni sentimenti vengono incoraggiati.

Il focus del gruppo di gioco è il bambino prima della scuola materna con le sue esigenze di gioco, movimento, espressione e riposo. Attraverso il gruppo di gioco, il bambino può ampliare il suo campo di attività e la sua rete sociale di relazioni.

Imparano a trovare il proprio posto nel gruppo, ad affermarsi, a mostrare considerazione, ad accettare i punti di forza e di debolezza dell'altro, ad aiutarsi, ad ascoltarsi, ma anche a litigare e a fare di nuovo pace, che sono componenti della vita di gruppo.

Frequentare con costanza il gruppo di gioco è importantissimo ed è una differenza all'assistenza infantile. I bambini in età prescolare vogliono essere attivi e non solo essere tenuti occupati. Pertanto, il bambino sceglie e determina in larga misura i propri giochi e le proprie attività. L'educatore sostiene e accompagna questa attività di gioco libero e offre un'ampia libertà di scoperta e sviluppo, ma anche chiari confini.

Nel gruppo di gioco lavoriamo con diversi materiali, dipingiamo, impastiamo, facciamo musica, cantiamo, facciamo rumore, ci muoviamo e raccontiamo storie. L'esperienza ludica, la sperimentazione divertente, il fare insieme sono al centro di tutte le attività e non la produzione di prodotti artigianali perfetti.

Nel gruppo di gioco si tiene conto delle esigenze dell'età, vale a dire che le offerte nell'area ludica e in quella creativa sono facoltative. In questo modo il bambino ha l'opportunità di agire secondo il proprio ritmo e anche di ritirarsi, osservare e partecipare a modo suo.

A differenza della scuola materna, il gruppo gioco non ha un programma di gioco e di studio fisso.

Quali vantaggi porta il gruppo di gioco al bambino?

Nel contesto sicuro e gestibile di un gruppo di gioco, il bambino può esercitarsi a staccarsi lentamente da chi gli sta più vicino. Muovono i primi passi in un ambiente sconosciuto, verso un nuovo educatore, verso gli altri bambini, ma anche verso una maggiore apertura e indipendenza. Espande le sue capacità manuali, linguistiche, mentali, sociali e motorie.

Attraverso il gruppo di gioco, il bambino ottiene un proprio spazio personale di esperienza che non deve condividere con i fratelli e può trovare un lento passaggio dalla famiglia al grande gruppo della scuola materna.

Quali vantaggi porta il gruppo gioco ai genitori?

Attraverso il gruppo gioco, i genitori possono stabilire nuovi contatti con altri genitori di bambini della stessa età e scambiare esperienze. Le madri e i padri possono prendersi cura dei propri bisogni per un po'.

ሓቢርካ ጸወታ፡ እንታይ'ዩ?

ቆልዑ ሓቢሮም ብጉጅለ ንክጸወቱ ኣብቲ መእተዊ መዋእል ህጻናት ንክልተ ዓመት ዘኣክል ይራኽቡ።

ሓንቲ ጉጅለ ካብ 8 ክሳብ 12 ቆልዑ ትጥርፍ። ኣቶም ቆልዑ ድማ ባዕላቶም ብዘይ ሓገዝ ወለዲ ብጸወታ መልክዕ ሕወስ ናይ ሙኻን ጠባይ ዲማሃሩን ቶሞኮ ይድልቡን። ነቶም ቆልዑ ሓገዝትን ኣለይትን ሰነይትን ይግበሮሎም ፡ እቶም ቆሎው ፍሉይ ዕማም ከይተዉሃቦም ነጻ ኮይኖም ይጸወቱ።

ሓቢርካ ጸወታ ነቶም ኮልዑ ከም ሓደ ባህታ ዝፈጥር ደሴት ክኸዉን ኣሎዎ።

ከም መኣከላይ ዝረኤ ኣብዚ እቲ ቆልዓን ድሌታቱን ናብ ዓይነት ጸወታ፡ ምንቅስቃሳት፡ ዘረባን ዕረፍትን። እዚ ሓቢርካ ጸወታ ነቲ ቆልዓ ከባቢያዉን ማሕበራውን ከም ዘስፍኡ ይሕግዞ።

እቲ ቆልዓ ባዕሉ ኣብቲ ጉጅለ ቦታኡ ንክረክብ፡ ሓሳቡ ክህብ፡ ክብሪ ሰብ ክማሃር፡ ሓያልን ድኹሙን ከም ዘሎ ፈሊጡ ከም ዘሎዎ ክቅበሎን ክተሓጋገዝን ኢሂ ኢሉ ክሰምዕን እንተተባኢሶም ድማ ይቅረ ንክባሃህሉ ይማሃር።

እቲ ዝበለጸ ኸኣ ቆዋሚ ኣብ ሓንቲ ጉጅለ ሙኻን። እዚ ቆዋምነት ሓደ ካብቲ ቡዙሕ ፍልልይ ካብ ታሓዚት ቆልዓ'ዩ። ቆልዑ ኣብ ቅድመ ትምህርቲ ዝርከቡ ብተበግሶኦም ኸነጥፍ ምበር ኣብ ስራሕ ጽሑዳት ክኾኑ ኣይደልዩን። ኸምኡ ስለዝኾነ ኸኣ እቲ ቆልዓ ዓይነት ጸወታን ንጥፍታትን ጠቅላላ ባዕሉ ይመርጽን ይወስኒን። እታ ሓላፍቶም ውን ኣብቲ ነጻ ናይ ጸወታ መድረኽ ትሕግዞምን ትሰንዮምን ዓቢ ፍቃድ ውን ትህቦም ዳህሳስ ንክካይዱ። እዚ ኹሉ ግን ደረቱ ዝተሓለወ ክኸዉን ኣለዎ።

ኣብዚ ዝግበር ጸወታ ኸኣ ብዝተፍላለዩ መሳርሒ ይስሩሉ፡ ይቅቡሉ፡ ይልወሱ፡ ይዝየሙን ይድረፍን፡ ድማጺ ምፍጣርን ምንቅስቃስን ውን ይዝዉተር። ታሪኽ'ውን ይንገረካ። ጸወታ ምስትምቃርን ባህታኽ ምዉጻእን'ዩ እቲ ቀንዲ ዛዕባ' ምበር ዝበለጸ ስነዓ ምስራሕ ኣይኮነን።

እቶም ቆልዑ ዝጸወትዎ ጸወታ ባዕሎም ዮም ዝመርጹ። ኩሉ ነገራቱ ብዘይ ጸቅጥን ግዴታን ዩ ዝስራሕን ዝጸወትን።

ነቲ ቆልዓ ውን ኸም ቶውህቡኡ ኸገብር፡ ደስ ተዘይ ቦሎ ውን ኸገድፎ፡ ኸም ዝመስሎ ጌሩ ውን ንቡጽቱ እንታይ ይሰርሑ ከም ዘሎዉ፣ኸዕዘቦም ዕድል ይዋህቦ።

እቲ ሓቢርካ ምጽዋት ዝባሃል ኸምቲ ናይ መዋእል ህጻናት ሙዱብ ጸወታን መደብ ትምህርትን ዮብሉን።

እቲ ሓቢርካ ምጽዋት ነቲ ቆልዓ እንታይ ይሕግዞ?

ብውሑስን ቡሩሁን ዘገምታዊ መንገዲ እቲ ቆልዓ ኹብ ናይ ቀረባ ኣላዩኡ ንክርሕቅ የለማምዶ። ቀዳማይ ስግሚ ናብ ዘይተዳህሰሰ ኸባቢኡን ኣለይቱን ኸሊኤት ኸምኡ ቆልዑን ንክገብር ይሕግዞ። ቱጉህነትን ነብሰ ሙርኮሳን ውን ቡሉ ኣቢሉ ይማህር። ኢደ ስራሑቱ፣ ቻንቐኡ፣ ኣእሙሩኡ፣ ሕወስነቱን ብቅዓቱን ንክስፍኡ ይሕግዞ። ቡሉ ኣቢሉ ኸኣ እቲ ቆልዓ ዉልቃዊ ቶሞክሮ ይእክብ። እዚ ቶሞክሮ ግድን ኣይኮነን ምስ የሕዋቱ ክካፈሎ። ካብ ስድሩኡ ናብቲ ጉጅለ ዝወስድ ድልድል ኮይኑ ካኣ ነቲ ቆልዕዓ የገልግሎ።

እቲ ሓቢርካ ምጽዋት ነቶም ስድራ ቆልዓ እንታይ ይሕግዞም?

እቶም ስድራ ቆልዓ ምስ ካልኣት ስድራ ተመሳሳሊ ዕድመ ዘሎዎም ቆልዑ ንክላልዩን ቶሞክሮ ኸለዋወጡን ይሕግዞም። ኣቡኡን ኣዲኡን ኸኣ ኖጋኦም ቁሩብ ግዜ ይረኽቡ።

Grupa Zabaw-co to jest?

Dzieci spotykają się w Grupie Zabaw raz lub więcej razy w tygodniu, na dwa lata przed pójściem do przedszkola. Grupa obejmuje od 8 do max. 12 dzieci. Dzieci uczą się społecznych zachowań w małych grupach i zbierają własne doświadczenia, często po raz pierwszy bez rodziców. I to wszystko w zabawowy sposób. Dzieci są otoczone opieką, zachętą, wsparciem i towarzystwem. Mogą się swobodnie bawić, bez konieczności wypełniania określonego zadania.

Grupy Zabaw powinny być dla dzieci wyspą. To wyspa, na której promowane jest dobre samopoczucie.

W centrum Grupy Zabawowej znajduje się dziecko przed czasem przedszkolnym ze swoją potrzebą zabawy, ruchu, ekspresji i odpoczynku. Poprzez Grupę Zabaw, dziecko może poszerzyć swoje pole działania i swoją sieć społecznościową.

W tym procesie uczy się znajdować swoje miejsce w grupie i bronić się, być taktownym, akceptować swoje mocne i słabe strony, pomagać sobie na wzajem, słuchać siebie na wzajem ale także klócić się i na nowo zawrzeć pokój. Ta nauka jest częścią życia grupowego.

Najlepszym do tego warunkiem jest stała grupa dzieci. Ta spójność jest ważną różnicą w usługach opieki nad dziećmi.

Dzieci w wieku przedszkolnym same chcą być aktywne, nie chcą aby się ciągle nimi zajmować. Dlatego dziecko w dużej mierze samo wybiera i determinuje własne gry i zabawy.

Kierownik grupy wspiera i towarzyszy tej swobodnej zabawie i oferuje dużą swobodę w zakresie możliwości odkrywania i rozwoju ale też określa jasne granice.

W Grupie Zabaw pracujemy z różnymi materiałami, malujemy, ugniatamy, tworzymy muzykę jak również śpiewamy, hałasujemy, ruszamy się i opowiadamy historie. Zabawne doświadczenia, przyjemne testowanie, wspólne robienie rzeczy to główny cel wszystkich działań, a nie produkcja doskonałych wyrobów rękodzielniczych.

Brane są pod uwagę potrzeby odpowiednie do wieku, to znaczy propozycje w obszarze zabawowym i kreatywnym są dobrowolne. Dziecko ma możliwość działania według własnego rytmu, a także wycofać się, obserwować, aby na swój sposób brać udział w tym co się dzieje.

W przeciwieństwie do przedszkola, Grupa Zabaw nie ma ustalonej zabawy i programu nauczania.

Co daje dziecku Grupa Zabaw?

W bezpiecznych i łatwych do opanowania ramach Grupy Zabaw, dziecko może ćwiczyć powolne oddzielanie się od najbliższych opiekunów. Stawia pierwsze kroki w nieznanym środowisku, w stosunku do innych dzieci, ale także w kierunku większej otwartości i niezależności. Rozwija swoje zdolności manualne, językowe, umysłowe, społeczne i motoryczne.

Poprzez Grupę Zabaw dziecko otrzymuje własny obszar doświadczeń, którym nie musi dzielić się z rodzeństwem i potrafi znaleźć powolne przejście z rodziny do Dużej Grupy w przedszkolu.

Co daje Grupa Zabaw rodzicom?

Rodzice mogą poprzez Grupę Zabaw, nawiązać nowe kontakty z innymi rodzicami dzieci w tym samym wieku i wymienić się doświadczeniami. Matki i ojcowie mogą przez ten czas zadbać o własne potrzeby.

Grupo de Jogos- Spielgruppe/ o que é isso?

No Grupo de Jogos, as crianças encontram-se uma ou várias vezes por semana, dois anos antes de entrar na Pré-primária (Kindergarten). Um grupo é composto por 8 a 12 crianças no máximo. As crianças aprendem o comportamento social em pequenos grupos e ganham as suas próprias experiências, muitas vezes pela primeira vez sem os pais. E tudo isso de forma lúdica, as crianças são cuidadas, incentivadas, apoiadas e acompanhadas. Podem jogar livremente sem ter que completar nenhuma tarefa específica.

O Grupo de Jogos deve ser uma ilha para as crianças. Uma ilha onde o seu bom sentimento é incentivado.

O ponto central do Grupo de Jogos é que a criança antes de ir para a pré-primária, tem a necessidade de brincar, de movimento, de expressão e de descanso. Através do Grupo de Jogos, a criança pode ampliar o seu campo de atuação e a sua rede social.

Aprende a encontrar o seu próprio lugar no grupo; afirmar-se, ser atencioso, aceitar os pontos fortes e fracos do outro, ajudar e ouvir o outro, mas também discutir e fazer as pazes novamente fazem parte da vida em grupo.

Um grupo constante de crianças é o melhor pré-requisito para isso. Essa consistência é um diferencial importante do serviço de cuidadores de crianças (Kinderhütendienst).

As crianças em idade pré-escolar querem ser activas e não apenas ocupadas. Portanto, a criança em grande parte escolhe e determina os seus próprios jogos e atividades.

A educadora de infância apoia e acompanha esta atividade lúdica livre e oferece muita liberdade para as possibilidades de descoberta e desenvolvimento, mas também limites claros.

No Grupo de Jogos, as crianças trabalham com diversos materiais, pintam, amassam, tocam músicas e cantam, fazem barulho, movimentam-se e contam histórias. Experiência lúdica, experimentar com prazer, fazer coisas em conjunto são o foco de todas as atividades e não de fazerem trabalhos manuais perfeitos.

As necessidades da idade são levadas em consideração, o que significa que as ofertas tanto na área lúdica quanto na criativa são voluntárias. A criança tem a oportunidade de agir de acordo com o seu próprio ritmo e também de se retrair, observar e participar do que está a acontecer à sua maneira.

Ao contrário do jardim de infância, o Grupo de Jogos não tem jogos fixos nem planos de aprendizagem.

O que traz o Grupo de Jogos para a criança?

Num ambiente seguro e gerido por educadoras, no Grupo de Jogos a criança pode praticar o desapego lentamente das pessoas que lhe são mais próximas. Dá os primeiros passos para um ambiente desconhecido, para o novo cuidador, para as outras crianças, mas também para uma maior abertura e independência. Expande as suas habilidades manuais, linguísticas, mentais, sociais e motoras.

Através do Grupo de Jogos a criança vai ter a sua própria área de experiência pessoal, que não precisa compartilhar com os seus irmãos, pode fazer gradualmente a transição da família para o grande grupo que vai ter no jardim de infância.

O que traz o Grupo de Jogos para os pais?

Por meio do Grupo de Jogos, os pais podem fazer novos contatos com outros pais de crianças da mesma idade e trocar experiências. Mães/pais podem cuidar das suas próprias necessidades por um certo tempo.

¿Guardería – que es?

En la guardería, los niños se reúnen una o más veces a la semana dos años antes de empezar el jardín de infancia. Un grupo se compone de 8 a un máximo de 12 niños. Los niños aprenden a comportarse socialmente en pequeños grupos y adquieren sus propias experiencias, a menudo sin sus padres por primera vez y todo ello fomentando el juego. Los niños son atendidos, animados, apoyados y acompañados. Pueden jugar libremente sin tener que cumplir una tarea específica.

Las guarderías deben ser una isla para los niños. Una isla en la que ellos se sientan seguros.

El objetivo es que el niño sacie su necesidad de juego, movimiento, expresión y descanso, antes del comienzo en el jardín de infancia. A través de la guardería, el niño puede ampliar su campo de actividad y sus relaciones sociales.

Aquí aprenden a encontrar su propio lugar en el grupo; hacerse valer, mostrar consideración, aceptar sus puntos fuertes y débiles, y los de los demás, ayudarse mutuamente, escucharse, pero también discutir y volver a hacer las paces son componentes de la vida en grupo.

Un grupo constante de niños es el mejor requisito para ello. Esta constancia es clave para los cuidadores de la guardería.

Los niños en edad preescolar quieren ser activos por sí mismos y no solo estar ocupados. Por lo tanto, el niño elige y determina en gran medida sus propios juegos y actividades.

Los cuidadores apoyan y acompañan estas actividades de juego libre y ofrecen una gran libertad para el descubrimiento y el desarrollo, pero también unos límites claros.

En la guardería, trabajamos con diferentes materiales, pintamos, amasamos, hacemos música, cantamos, hacemos ruido, nos movemos y contamos historias. La experiencia lúdica, la experimentación divertida y el hacer cosas juntos son el centro de todas las actividades y no la producción de manualidades perfectos.

Se tienen en cuenta las necesidades según la edad, es decir, las propuestas tanto en el ámbito de juego como en el creativo son voluntarias. Esto da al niño la oportunidad de actuar a su propio ritmo y también de retirarse, observar y participar a su manera.

A diferencia del jardín de infancia, la guardería no tiene juegos y planes de estudios fijos.

¿Qué aporta la guardería al niño?

En un ambiente seguro y manejable de una guardería, el niño aprende a desprenderse lentamente de sus cuidadores más cercanos, dando sus primeros pasos en un entorno desconocido, hacia un nuevo cuidador y otros niños, pero también a abrirse más y ser más independiente. Esto amplía sus habilidades manuales, lingüísticas, mentales, sociales y motoras.

A través de la guardería, el niño obtiene sus propias experiencias, las cuales no tiene que compartir con hermanos, y pasará una lenta transición de la familia al gran grupo en la guardería.

¿Qué obtienen los padres de la guardería?

A través de la guardería, los padres pueden establecer nuevos contactos con otros padres de niños con la misma edad e intercambiar experiencias. Las madres/padres pueden ocuparse de sus propias necesidades durante un tiempo.

விளையாட்டுக்குழு - அது என்ன?

விளையாட்டுக் குழுவில், பிள்ளைகள் மழலையர் பள்ளிக்குள் நுழைவதற்கு இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பாக வாரத்தில் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட முறைகள் சந்திக்கிறார்கள். ஒரு குழுவில் 8 முதல் கூடிய அளவு 12 குழந்தைகள் வரை உள்ளனர். இங்கு முதல் முறையாக பிள்ளைகள் பெரும்பாலும் பெற்றோர்கள் அவர்களுடன் இல்லாமல் சிறிய குழுக்களாக சமூக நடத்தையையும் தங்கள் சொந்த அனுபவங்களையும் ஒரு விளையாட்டுத்தனமான முறையில் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். பிள்ளைகள் கவனிக்கப்படுகிறார்கள், ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள், ஆதரிக்கப்படுகிறார்கள், வழி நடத்தப்படுகிறார்கள். இங்கு ஒரு குறிப்பிட்ட பணியைச் செய்யாமல் பிள்ளைகள் சுதந்திரமாக விளையாடலாம்.

விளையாட்டுக் குழுக்கள் பிள்ளைகளின் ஒரு தீவாக இருக்கும். உங்கள் பிள்ளைகளின் உணர்வுகள் ஊக்குவிக்கப்படும் ஒரு தீவு.

விளையாட்டுக் குழுவின் நோக்கம், பிள்ளை தனது மழலையர் பள்ளி காலத்திற்கு முன்பாகவே விளையாட்டு, இயக்கம், வெளிப்பாடு, அமைதி ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்வதாகும். விளையாட்டுக் குழு மூலமாக, பிள்ளை அதன் செயல்பாட்டுத் திறனையும், சமூக உறவு வலையமைப்பையும் விரிவாக்க முடியும்.

குழுவில் அதன் சொந்த இடத்தைக் கண்டுபிடிக்க பிள்ளை கற்றுக்கொள்கிறது; தன்னை பராமரிக்கவும், மற்றவரை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்வதற்கும், ஒருவரை ஒருவர் பலம் மற்றும் பலவீனங்களுடன் ஏற்றுக்கொள்வதற்கும், ஒருவருக்கொருவர் உதவுவதற்கும், ஒருவருக்கொருவர் கேட்டுக் கொள்வதற்கும், அதுமட்டுமல்லாமல் வாதிட்டு பின் மீண்டும் சமாதானம் ஆவதும் குழு வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாகும்.

கட்டமைப்பான விளையாட்டுக் குழு இதற்கு சிறந்த முன் உதாரணமாகும். இந்த கட்டமைப்புத்தன்மையே இதற்கும் குழந்தைகள் பராமரிப்பு சேவைக்கும் இடையேயான ஒரு முக்கியமான வித்தியாசம் ஆகும்.

மற்றவர்களால் தூண்டப்படாமலே முன்பாலர்வகுப்புப் பிள்ளைகள் தாமாகவே சுறுசுறுப்பாக இருக்க விரும்புகிறார்கள், எனவே, பிள்ளை பெரும்பாலும் தனது விளையாட்டுகளையும் செயல்பாடுகளையும் தானே தேர்ந்தெடுத்து தீர்மானிக்கிறது.

இந்த சுதந்திரமான விளையாட்டு செயல்பாட்டுக்கு குழுவின் பராமரிப்பாளர் ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் கொடுப்பதுடன் அதிக சுதந்திரத்தை கண்டுபிடிப்பு மற்றும் மேம்பாட்டு விருப்பங்களுக்கு வழங்குவார், ஆனால் தெளிவான கட்டுப்பாட்டு வரம்புகளும் உள்ளன.

விளையாட்டுக் குழுவில், வெவ்வேறு பொருட்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறது, வர்ணம் பூசுவதற்கும், பிசைந்து விளையாடுவதற்கும், இசையாக பாடல்களும், ஒலிகளும், அசைவுகளும், அத்துடன் கதைகளும் சொல்லப்படுகின்றன. விளையாட்டுத்தனமான அனுபவம், ஆர்வமானவற்றை சோதித்துப்பார்ப்பது, ஒன்றாக இணைந்து செய்வது போன்றவை அனைத்து செயல்களினதும் மையமாக உள்ளது, ஆனால் இவை சரியான கைவினைப் பொருட்களின் உருவாக்கம் அல்ல.

வயதிற்குப் பொருத்தமான தேவைகள் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படுகின்றன, அதாவது விளையாட்டுக்களுக்கும், கற்பனை வளத்துடனும், தன்னார்வத்துடன் செயற்படவும் சலுகைகள் கிடைக்கின்றன. பிள்ளைக்குத் தனது சொந்த வழிமுறையில் செயல்படவும், திரும்பப் பெறவும், அவதானிக்கவும் பங்கேற்கவும் வாய்ப்பு உள்ளது.

மழலையர் பள்ளி போல, விளையாட்டுக் குழுவிற்கு நிலையான விளையாட்டு அட்டவணை மற்றும் பாடத்திட்டம் எதுவும் கிடையாது.

விளையாட்டுக் குழு பிள்ளைக்கு எதனைக் கொண்டு வருகிறது?

விளையாட்டுக் குழுவின் பாதுகாப்பான மற்றும் நிர்வகிக்கக்கூடிய கட்டமைப்பில், குழந்தை தனது நெருங்கிய பராமரிப்பாளர்களிடமிருந்து மெதுவாக மாற்றுவதைப் பயிற்சி செய்யலாம். இது ஒரு பழக்கமற்ற குழல், புதிய பராமரிப்பாளர் , வேறு பிள்ளைகள் போன்றவற்றைப் பழகிக் கொள்ள , அல்லது திறந்த தன்மையுடன் சுயமாக இயங்க உதவும். இது அதன் கைவேலைத் திறன், மொழியறிவு, மன, சமூக இயக்கத் திறன்களை விரிவுபடுத்துகிறது.

விளையாட்டுக்குழுவில், பிள்ளை தனது தனிப்பட்ட அனுபவத்தைப் பெறுகிறார், இதனை அவர் உடன்பிறப்புகளுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டியதில்லை, மேலும் மழலையர் பள்ளி செல்கையில் குடும்பத்திலிருந்து ஒரு பெரிய குழுவிற்கு மெதுவான மாற்றம் ஏற்பட உதவலாம்.

விளையாட்டுக் குழு பெற்றோருக்கு எதனைக் கொண்டு வருகிறது?

பெற்றோர்கள் அதே வயதில் உள்ள மற்றய பெற்றோர்களுடன் விளையாட்டுக் குழு மூலம் புதிய தொடர்புகளை உருவாக்கலாம், அத்துடன் அனுபவங்களை பரிமாறிக்கொள்ளலாம். தாய்மார்கள்/தந்தையர்கள் குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு தங்கள் சொந்த தேவைகளை உணர முடியும்.

ما هو فريق اللعب؟

قبل عامين من الدخول إلى روضة الأطفال يجتمع الأطفال مرة واحدة أو أكثر في الأسبوع في فريق اللعب. تتكون المجموعة من 8 إلى 12 طفلاً كحد أقصى. يتعلم الأطفال هنا السلوك الاجتماعي في مجموعات صغيرة ويكتسبون خبراتهم الخاصة بهم، غالباً هي ما تكون لأول مرة بدون الوالدين. كل هذا بطريقة مرحية. يتم فيها رعاية الأطفال وتشجيعهم ودعمهم ومرافقتهم حيث يمكنهم اللعب بحرية دون الحاجة إلى إتمام مهمة محددة.

يجب أن تكون مجموعات اللعب جزييرة للأطفال. جزييرة يتم فيها تشجيع شعورهم الجيد.

في وسط مجموعة اللعب يتواجد الطفل قبل وقت دخوله رياض الأطفال مع احتياجاته للعب والحركة والتعبير والراحة. من خلال مجموعة اللعب، يمكن للطفل توسيع مجال نشاطه وشبكتة الاجتماعية وبناء العلاقات.

فهو هكذا يتعلم أن يجد مكانه الخاص في مجموعة أطفال عن طريق التعبير ومراعاة الأطفال الآخرين، وقبولهم بقوتهم وضعفهم، ومساعدتهم لبعضهم البعض، والاستماع إلى بعضهم البعض، يوجد هناك أيضاً الشجار والمصالحة وهما جزءان مهمان في العيش ضمن مجموعة.

لهذا فإن الحضور إلى مجموعة الأطفال بشكل مستمر هو واجب أساسي وهذه الإستمرارية هي إختلاف مهم عن خدمة رعاية الأطفال.

يريد أطفال قبل دخولهم إلى المدرسة أن يكونوا نشطين بأنفسهم وليس فقط أن يتم توظيفهم. لذلك، يختار الطفل ويحدد ألعابه وأنشطته الخاصة بنفسه.

تدعم المرشدة وترافق اللعب الحر هذا وتوفر قدرًا كبيرًا من الحرية لإمكانيات الاكتشاف والتطوير، ولكنها في الوقت نفسه أيضاً ترسم حدوداً واضحة للأطفال.

في مجموعة اللعب، يتم استخدام طرقاً مختلفة للعمل كالتلوين والرسم والعجن وعزف الموسيقى والغناء وإحداث ضوضاء والحركة ورواية القصص.

إن الإكتشاف عن طريق اللعب، والإختبار المرح، والعمل المشترك هي في صميم جميع الأنشطة وليس إنتاج أشياء يدوية حرفية رائعة الشكل.

تؤخذ الاحتياجات المناسبة للعمر في الاعتبار مما يعني أن عروض اللعب على الطفل طوعية تماماً كما هو العرض في المجال الإبداعي وبالتالي، فإن الطفل لديه الفرصة للتصرف وفقاً لإيقاعه الخاص وأيضاً للانسحاب إذا أراد ذلك، والمراقبة عن بعيد من أجل المشاركة بطريقة الخاصة عندما يحلو له،

على النقيض من رياض الأطفال، فإن فريق اللعب لا يضم منهجاً ثابتاً للعب والتعليم.

ماذا يستفيد الطفل من فريق اللعب؟

في إطار الجو الآمن والواضح في فريق اللعب، يمكن للطفل البدء بعملية الانفصال البطيء عن أقرب القيمين عليه. فهو يبدأ بإتخاذ الخطوات الأولى نحو بيئة غير مألوقة، ونحو الشخص الجديد الذي يراه، ونحو الأطفال الآخرين. ليس فقط هذا، ولكن أيضاً نحو مزيد من الانفتاح والاستقلالية. إنه يوسع مهاراته الحرفية واللغوية والعقلية والاجتماعية والحركية.

يحصل الطفل على تجاربه الشخصية الخاصة به من خلال فريق اللعب، والتي لا يتعين عليه مشاركتها مع الأشقاء حيث يمكنه التوصل إلى انتقال بطيء من جو الأسرة إلى المجموعة الكبيرة في رياض الأطفال.

ماذا يستفيد الآباء والأمهات من فريق اللعب؟

من خلال فريق اللعب، يمكن للوالدين بناء علاقات جديدة مع الآباء الآخرين لأطفال من نفس عمر أطفالهم وتبادل الخبرات. كما يمكن للأمهات / الآباء إدراك احتياجاتهم الخاصة لفترة معينة من الزمن.

Çka është grupi i lojës?

Në grupin e lojës apo si e quajnë këtu Spielgruppe, takohen fëmijët dy vite para se të fillojnë në parashkollorë. Takimet janë një ose më shumë herë në javë. Një grup përmban 8 deri maksimalisht 12 fëmijë. Fëmijët mësojnë sjelljen sociale në grupe të vogla dhe fitojnë përvojat e tyre, shpesh për herë të parë pa prindërit e tyre. Dhe e gjithë kjo përvojë bëhet përmes lojës. Në grup fëmijët janë nën përkujdesje, të sfiduar, të mbështetur dhe të përkrahur. Ata mundë të luajnë të lirë, pa e pasur nevojë të përmbushin një detyrë.

Grupet e lojrave kanë detyrën e formimit të një ishulli për fëmijë. Ishull ky që përforcon ndjenjat e mira të tyre.

Në qendër të grupit të lojës është fëmija para parashkollorës me dëshirat për të luajtur, lëvizur, shprehje por edhe për qetësi. Përmes grupit të lojës fëmija e zgjerojë fushën e tij të veprimtarisë dhe rjetin e tij social.

Në këtë mënyrë fëmija mëson të zë një vend në grup, mëson ta thotë mendimin e vet por edhe të jetë i vëmendshëm ndaj tjerëve, mëson të i pranojë pikat e forta dhe të dobëta të njëri tjetrit, mëson të ju ndihmojë dhe ndëgjojë të tjerët, poashtu ndonjëherë edhe të hidhërohen por edhe të pajtohen me njëri tjetrin. Të gjitha këto janë pjesë përbërëse e të qenurit në grup.

Grupi konstant i fëmijëve është parakushti më optimal për këtë. Kjo qëndrueshmëri është ndryshimi i rëndësishëm me shërbimet e kujdesit të fëmijëve.

Fëmijët e moshës parashkollorë dëshirojnë që të janë vetëaktiv dhe jo çdoherë të janë të zënë/punësuar. Kështu që fëmija kryesisht e zgjedh vetë lojën dhe aktivitetin e tij. Udhëheqësja e grupit e mbështetë dhe e përcjellë aktivitetin/lojën dhe i ofron hapsirë të lirë për mundësitë e zbulimit dhe zhvillimit, por edhe kufij të qartë.

Në grupin e lojës punohet me materiale të ndryshme, ngjyrosin, vizatojnë, gatuajnë, bëjnë muzikë dhe këndojnë, bëjnë zhurëm dhe lëvizje, tregohen tregime. Përvoja lozonjare, testimi i këndshëm, bërja e gjërave së bashku janë fokusi i të gjitha aktiviteteve dhe jo prodhimi i produkteve perfekte.

Gjatë gjithë kësaj merren parasysh dëshirat dhe nevojat sipas moshës së fëmijës, kjo do të thotë që oferta në pjesën e lojës dhe kreativitetit janë vullnetare. Fëmija në këtë mënyrë e ka mundësinë të veprojë sipas ritmit të tij personal, të luajë vetëm për vete, të i vëzhgojë të tjerët, të marrë pjesë në ngjarje sipas mënyrës së vet.

Në të kundërtën me parashkollorën, grupi i lojës nuk ka planprogram fix për lojë dhe për mësim.

Cilat janë dobitë e grupit të lojës për fëmijën?

Në një strukturë të sigurtë dhe të menagjueshme grupi i lojës i ofron fëmijës ushtrimin e ndarjes së ngadalshme nga personat më të afërt. I bën hapat e parë në një mjedis të panjohur, kontakti me një person kujdestar/perkujdesës të ri, kontakt me fëmijë të rinjë si dhe hap ndaj më shumë pavarësi dhe i hapur. I zgjeron aftësitë gjuhësore, manuale, mendore, sociale dhe motorike.

Në grupin e lojës fëmija i fiton përjetimet e tija personale të cilat nuk duhet të i ndajë me motrat dhe vëllezërit, gradualisht e bën kalimin nga familja në grupin e madhë në parashkollorë.

Cilat janë dobitë e grupit të lojës për prindërit?

Përmes grupit të lojës, prindërit njohtohen me prindërit e fëmijëve moshatarë, krijohet mundësia e kontakteve dhe shkëmbimit të përvojave. Poashtu gjatë kësaj kohe prindërit kane mundësinë të kujdesen për nevojat e tyre personale.

Igraonica - šta je to?

U igraonici sastaju se deca jednom ili nekoliko puta nedeljno dve godine pre polaska u vrtić. Grupa se sastoji od 8 do najviše 12 dece. Deca uče socijalno ponašanje u malim grupama i stiču sopstvena iskustva, često prvi put bez roditelja. I sve to uz igru. Deca su zbrinuta, ohrabrena, podržana i praćena. Deca se mogu igrati slobodno, bez potrebe da ispune bilo koji određeni zadatak.

Igraonice treba da budu ostrvo za decu. Ostrvo gde se podstiče njihov dobar osećaj.

U centru igraonice je dete pre polaska u vrtić, sa svojim potrebama za igrom, kretanjem, izražavanjem i odmorom. Kroz igraonicu dete može proširiti svoje polje aktivnosti i svoju društvenu mrežu.

Takođe uči da pronađe svoje mesto u grupi; samopotvrđivanje, pažnja, prihvatanje prednosti i slabosti jedni drugih, pomaganje jedni drugima, slušanje jedni drugih, ali i svađa i ponovno sklapanje mira su deo grupnog života.

Postojana grupa dece je najbolji preduslov za to. Ova doslednost je važna razlika u odnosu drugih usluga za brigu dece.

Deca predškolskog uzrasta žele i sama da budu aktivna, a ne samo ih zabaviti. Stoga dete u velikoj meri bira i određuje sopstvene igre i aktivnosti.

Vodač igraonice podržava i prati ovu slobodnu igru i nudi dosta slobode, mogućnosti otkrivanja i razvoja, ali i jasne granice.

U igraonici deca rade sa različitim materijalima, farbaju, mese, muziciraju i pevaju, galame, kreću se i pričaju priče. Doživljaji preko igre, naglašenom zelijom pokušavanja, zajednički rad su fokus svih aktivnosti, a ne proizvodnja savršenih zanatskih proizvoda.

Uzimaju se u obzir potrebe uzrasta, što znači da su ponude kako u razigranoj tako i u kreativnoj oblasti dobrovoljne. Dete ima mogućnost da postupa svojim ritmom, da se povuče, da posmatra i učestvuje u onome što se dešava na svoj način.

Za razliku od vrtića, igraonica nema fiksnu igru, nastavni plan i program.

Šta igraonica doprinosi detetu?

U bezbednom i preglednom okruženju igraonice, dete može vežbati da se polako odvoja od svojih najbližih osoba, za koji su vezani. Dete pravi prve korake u nepoznato okruženje, ka novom negovatelju, prema drugoj deci, ali i ka većoj otvorenosti i samostalnosti. Proširuje njihove manuelne, jezičke, mentalne, socijalne i motoričke veštine.

Preko igraonice dete doživljava svoja lična iskustva koje ne mora da deli sa braćom i sestrama, a to može omogućiti jedan postepeni prelaz iz porodice u veliku grupu u vrtiću.

Šta igraonica doprinosi roditeljima?

Kroz igraonicu roditelji mogu da ostvare nove kontakte sa drugim roditeljima dece istog uzrasta i razmene iskustva. Majke/Očevi mogu posvetiti sopstvenim potrebama određeno vreme.

Oyun grubu - nedir?

Oyun grubunda çocuklar anaokuluna başlamadan iki yıl önce haftada bir veya daha fazla bir araya gelirler. Bir grup 8, en fazla 12 çocuktan oluşur. Çocuklar küçük gruplar halinde sosyal davranışları öğrenmekte ve çoğu zaman ilk kez ebeveynleri olmadan kendi deneyimlerini kazanmaktadır. Ve tüm bunlar eğlenceli bir şekilde. Çocuklarla ilgilenilir, teşvik edilir, desteklenir ve onlara eşlik edilir. Belirli bir görevi yerine getirmek zorunda kalmadan özgürce oynayabilirler.

Oyun grupları çocuklar için bir ada olmalıdır. İyi duygularının teşvik edildiği bir ada.

Oyun grubunun merkezinde oyun, hareket, ifade ve dinlenme ihtiyaçları olan anaokulu öncesi çocuk yer alır. Oyun grubu sayesinde çocuk faaliyet alanını ve sosyal ilişki ağını genişletebilir.

Grup içinde kendi yerlerini bulmayı öğrenirler; kendilerini savunmak, saygı göstermek, birbirlerinin güçlü ve zayıf yönlerini kabul etmek, birbirlerine yardım etmek, birbirlerini dinlemek, aynı zamanda tartışmak ve tekrar barışmak grup yaşamının gerekçeleridir.

Sabit bir çocuk grubu bunun için en iyi koşuldur. Bu süreklilik, kreş hizmetlerine karşı aradaki en önemli farktır.

Okul öncesi çocuklar sadece meşgul edilmek değil, kendileri de aktif olmak isterler. Bu nedenle, çocuk büyük ölçüde kendi oyunlarını ve aktivitelerini seçer ve belirler.

Grubun yöneticisi bu serbest oyun aktivitesini destekler, eşlik eder keşif ve gelişim için büyük miktarda özgürlük sunar, ancak aynı zamanda net sınırlar da sunar.

Oyun grubunda farklı malzemelerle çalışılıyor, boyuyor, yoğuruyor, müzik yapıyor, şarkı söylüyor, gürültü çıkıyor, hareket ediyor ve hikayeler anlatılıyor. Tüm faaliyetlerin merkezinde mükemmel el sanatları ürünlerinin üretimi değil, oyun deneyimi, eğlence dolu deneyler ve birlikte bir şeyler yapmak yer almaktadır.

Yaşa uygun ihtiyaçlar dikkate alınır, yani hem oyun hem de yaratıcılık alanındaki teklifler gönüllülük esasına dayanır. Bu, çocuğa kendi ritmine göre hareket etme ve aynı zamanda geri çekilme, gözlemlenme ve kendi tarzında katılma fırsatı verir.

Oyun grubunun, anaokulun aksine sabit bir oyun- veya müfredatı yoktur.

Oyun grubunun çocuk için ne faydası olur?

Bir oyun grubunun güvenli ve yönetilebilir ortamında, çocuk kendisini en yakın bakıcılarından yavaşça ayırma alıştırmaları yapabilir. Bilmedikleri bir ortama, yeni bir bakıcıya, diğer çocuklara ve aynı zamanda daha fazla açıklığa ve bağımsızlığa doğru ilk adımlarını atar. El becerilerini, dil becerilerini, zihinsel, sosyal ve motorik becerilerini geliştirir.

Bir oyun grubu sayesinde çocuk, kardeşleriyle paylaşmak zorunda olmadığı kendi kişisel deneyim alanına sahip olur ve aileden anaokulundaki büyük gruba yavaş bir geçiş yapabilir.

Oyun grubunun ebeveynlere ne faydası olur?

Oyun grubu sayesinde ebeveynler, aynı yaşta çocukların diğer ebeveynleriyle yeni bağlantılar kurabilir ve deneyimlerini paylaşabilirler. Anneler/babalar bir süreliğine kendi ihtiyaçlarıyla ilgilenebilirler.